

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета
МБДОУ детского сада №1
г.Вязьмы Смоленской области
Протокол №1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада №1 г.Вязьмы Смоленской области
№ 50/01-08 от 30.08.2024

Учебный план муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада №1
г.Вязьмы Смоленской области
на 2024/2025 учебный год

**Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №1 г.Вязьмы Смоленской области
на 2024-2025 учебный год**

Образовательная область	периодичность							Интеграция образовательных областей
	Первая младшая группа 1,5-3 года	Вторая младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная к школе группа 6-7 лет	Группа компенсирующей направленности		
						5-6 лет	6-7 лет	
				Физическое развитие				
Физическое развитие в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю по 25 мин	2 раза в неделю по 25 мин	-социально—коммуникативное развитие; -познавательное развитие; -речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие;
Физическое развитие на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю по 25 мин.	1 раз в неделю по 25 мин.	
				Познавательное развитие				
Формирование элементарных математических представлений.		0,5 в неделю	0,5 в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 мин	-социально—коммуникативное развитие; -физическое развитие; -речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие; познавательное развитие (формирование целостной картины мира).
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	0,5 в 1 недели	0,5 в неделю	0,5 в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю по 20 минут	1 раз в неделю по 25 мин	

Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям	0,5 в 1 неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю по 20 минут	1 раз в неделю по 25 мин	- социально—коммуникативное развитие; -познавательное развитие (познавательная исследовательская деятельность); -речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие; — физическое развитие
				Речевое развитие				
Речевое развитие Подготовка к обучению грамоте	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю 1 раз в неделю	1 раз в неделю 1 раз в неделю	1 раз в неделю По 20 минут 1 раз в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут 1 раз в неделю по 25 мин	-социально—коммуникативное развитие; -познавательное развитие (формирование целостной картины мира); -речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие;
			Художественно-эстетическое развитие					
- Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 мин	-социально—коммуникативное развитие; -познавательное развитие; -речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие;
- Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели по 20 минут	1 раз в 2 недели по 25 мин	
- Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели по 20 минут	1 раз в 2 недели по 25 мин	
Музыкальное развитие	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25мин.	-социально—коммуникативное развитие; -познавательное развитие; -речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие

Длительность	10 мин	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.	25 мин.	30 мин.	
Количество	10	10	10	13	14	13	15	
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	1 ч. 40 мин	2 ч. 30 мин.	3 ч. 20 мин.	5 ч. 25 мин.	7 ч.	5 ч. 25 мин	7 ч.	
			Образовательная деятельность в режимных моментах					
				Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	- социально-коммуникативное развитие; - речевое развитие; - познавательное развитие.
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	- социально-коммуникативное развитие; - речевое развитие; - познавательное развитие.
Чтение художественной литературы	Ежедневно сод	Ежедневно сод	Ежедневно сод	Ежедневно сод	Ежедневно СОД	Ежедневно сод	Ежедневно сод	- социально-коммуникативное развитие; - речевое развитие; - познавательное развитие.
			Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	- социально-коммуникативное развитие; - речевое развитие; - познавательное развитие; - физическое развитие; -художественно-эстетическое развитие			
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра- драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	- социально-коммуникативное развитие; - речевое развитие; - познавательное развитие; - физическое развитие; -художественно-эстетическое разв

								итие
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	- социально-коммуникативное развитие; - речевое развитие; - познавательное развитие; - физическое развитие; -художественно-эстетическое разв итие
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	- социально-коммуникативное развитие; - речевое развитие; - познавательное развитие; - физическое развитие;
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	- социально-коммуникативное развитие; - речевое развитие; - познавательное развитие; - физическое развитие;
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	- социально-коммуникативное развитие; - речевое развитие; - познавательное развитие; - физическое развитие;
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	- социально-коммуникативное развитие; - речевое развитие; - познавательное развитие; - физическое развитие;
			Познавательная и исследовательская деятельность					
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том чис ле экологической напр авленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	- социально-коммуникативн ое развитие; - речевое развитие; - познавательное развитие; -художественно-эстетическое развитие

Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	социально—коммуникативное развитие; - речевое развитие; - познавательное развитие;
			Формы творческой активности, обеспечивающие художественно-эстетическое развитие детей					
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	социально-коммуникативное развитие; - речевое развитие; - познавательное развитие; - физическое развитие; -художественно-эстетическое развитие
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	- социально-коммуникативное развитие; - речевое развитие; - познавательное развитие; - физическое развитие; -художественно-эстетическое развитие
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	- социально-коммуникативное развитие; - речевое развитие; - познавательное развитие;
			Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	- социально-коммуникативное развитие; - речевое развитие; - познавательное развитие; - физическое развитие;
Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	- социально-коммуникативное развитие; - речевое развитие; - познавательное развитие; - физическое развитие;

Трудовые поручения (общий и совместный РУ)	-		1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	социально-коммуникативное развитие; - речевое развитие; - познавательное развитие; - физическое развитие; -художественно-эстетическое развитие			
			Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах					
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин.	От 10 до 50 мин.	От 10 до 50 мин.	От 10 до 50 мин.	От 10 до 50 мин.	От 10 до 50 мин.	От 10 до 50 мин.	социально-коммуникативное развитие; - речевое развитие; - познавательное развитие; - физическое развитие; -художественно-эстетическое развитие
Самостоятельные и игры в 1-ой половине дня (до НОД)	20 мин	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин	15 мин	15 мин	социально-коммуникативное развитие; - речевое развитие; - познавательное развитие; - физическое развитие; -художественно-эстетическое развитие
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1 ч. 30 мин.	От 60 мин до 1 ч. 30 мин.	От 60 мин до 1 ч. 30 мин.	От 60 мин. до 1 ч. 40 мин.	От 60 мин. до 1 ч. 40 мин.	От 60 мин. до 1 ч. 40 мин.	От 60 мин. до 1 ч. 40 мин.	социально-коммуникативное развитие; - речевое развитие; - познавательное развитие; - физическое развитие; -художественно-эстетическое развитие
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	40 мин.	30 мин	30 мин	30 мин	30 мин	30 мин	- социально-коммуникативное развитие; - речевое развитие; - познавательное развитие; - физическое развитие; -художественно-эстетическое развитие

Учебный план

на летний оздоровительный период 2024-2025 учебного года

Образовательная область	Периодичность							Интеграция образовательных областей (примерная)
	Первая младшая группа от 1,5 до 3 лет	Вторая младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная к школе группа 6-7 лет	Группа компенсирующей направленности		
						5-6 лет	6-7 лет	
			Физическое развитие					
Физическое развитие	3 раза в неделю на воздухе	3 раза в неделю на воздухе	3 раза в неделю на воздухе	3 раза в неделю на воздухе	3 раза в неделю на воздухе	3 раза в неделю на воздухе	3 раза в неделю на воздухе	-социально коммуникативное; -познавательное развитие; -речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие;
			Познавательное развитие					
Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений. Познавательно-исследовательская	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).						-социально — коммуникативное; -речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	
Познавательное развитие Формирование целостной картины	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).						—социально — коммуникативное; —речевое развитие; -художественно-	

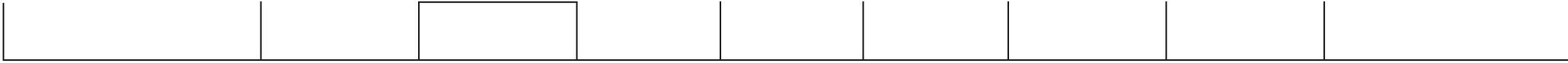
мира, расширение кругозора								эстетическое развитие; физическое развитие
	Речевое развитие							
Речевое развитие	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).							-социально— коммуникативное; -познавательное развитие -художественно-эстетическое развитие; -физическое развитие
	Художественно-эстетическое развитие:							
- Рисование - Лепка - Аппликация	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) и самостоятельной деятельности детей.							-социально— коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие
Музыкальное развитие	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	-социально— коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
Длительность	10	15 мин.	20 мин.	25 мин	30 мин	25 мин	25 мин.	
Количество	5	5	5	5	5	5	5	

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	50 мин	1ч 15 мин	1ч 40	2ч 05мин	2ч 30мин	2 ч. 05 мин.	2ч 30 мин	
			Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
			<i>Общение</i>					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	- социально-коммуникативное развитие; - речевое развитие; - познавательное развитие.
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	- социально-коммуникативное развитие; - речевое развитие; - познавательное развитие.
Чтение художественной литературы	Ежедневно СОД	Ежедневно СОД	Ежедневно СОД	Ежедневно СОД	Ежедневно СОД	Ежедневно СОД	Ежедневно СОД	- социально-коммуникативное развитие; - речевое развитие; - познавательное развитие.
			<i>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевые игры, игры с правилами и другие виды игр</i>					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра— драматизация, конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	- социально-коммуникативное развитие; - речевое развитие; - познавательное развитие; - физическое развитие; -художественно-эстетическое развитие			

Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игродраматизация, строительно— конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	<ul style="list-style-type: none"> - социально-коммуникативное развитие; - речевое развитие; - познавательное развитие; - физическое развитие; -художественно-эстетическое развитие 			
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	<ul style="list-style-type: none"> - социально-коммуникативное развитие; - речевое развитие; - познавательное развитие; - физическое развитие; -художественно-эстетическое развитие 						
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	<ul style="list-style-type: none"> - социально-коммуникативное развитие; - речевое развитие; - познавательное развитие; - физическое развитие; 						
Подвижные игры	ежедневно	<ul style="list-style-type: none"> - социально-коммуникативное развитие; - речевое развитие; - познавательное развитие; - физическое развитие; 						

Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	<ul style="list-style-type: none"> - социально-коммуникативное развитие; - речевое развитие; - познавательное развитие; - физическое развитие; 						
Утренняя гимнастика	ежедневно	<ul style="list-style-type: none"> - социально— коммуникативное развитие; - речевое развитие; - познавательное развитие; - физическое развитие; 						
<i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>								
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели	<ul style="list-style-type: none"> - социально-коммуникативное развитие; - речевое развитие; - познавательное развитие; -художественно-эстетическое развитие 						
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	<ul style="list-style-type: none"> - социально— коммуникативное развитие; - речевое развитие; - познавательное развитие; 						
<i>Формы творческой активности, обеспечивающие художественно-эстетическое развитие детей</i>								
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	<ul style="list-style-type: none"> - социально-коммуникативное развитие; - речевое развитие; - познавательное развитие; - физическое развитие; -художественно- 						

								эстетическое развитие
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	- социально— коммуникативное развитие; - речевое развитие; - познавательное развитие; - физическое развитие; —художественно- эстетическое развитие			
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	- социально-коммуникативное развитие; - речевое развитие; — познавательное развитие;
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>								
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	- социально-коммуникативное развитие; - речевое развитие; - познавательное развитие; - физическое развитие;
Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	- социально-коммуникативное развитие; - речевое развитие; - познавательное развитие; - физическое развитие;
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-		1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	- социально-коммуникативное развитие; - речевое развитие; - познавательное развитие; - физическое развитие;			



Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	- социально-коммуникативное развитие; - речевое развитие; - познавательное развитие; - физическое развитие; -художественно-эстетическое развитие				
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин	15 мин	15 мин	- социально-коммуникативное развитие; - речевое развитие; - познавательное развитие; - физическое развитие; -художественно-эстетическое развитие
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1 ч. 30 мин.	От 60 мин до 1 ч. 30 мин.	От 60 мин до 1 ч. 30 мин.	От 60 мин до 1 ч. 30 мин.	От 60 мин. до 1 ч. 40 мин.	От 60 мин. до 1 ч. 40 мин.	От 60 мин. до 1 ч. 40 мин.	- социально-коммуникативное развитие; - речевое развитие; - познавательное развитие; - физическое развитие; -художественно-эстетическое развитие
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	40 мин.	30 мин	30 мин	30 мин	30 мин	30 мин	- социально-коммуникативное развитие; - речевое развитие; - познавательное развитие; - физическое развитие; -художественно-эстетическое развитие
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	- социально-коммуникативное развитие;				

								<ul style="list-style-type: none"> - речевое развитие; - познавательное развитие; - физическое развитие;
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	<ul style="list-style-type: none"> - социально-коммуникативное развитие; - речевое развитие; - познавательное развитие; - физическое развитие; - художественно-эстетическое развитие 						

Пояснительная записка к учебному плану муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №1 г.Вязьмы Смоленской области

Деятельность коллектива по учебному плану направлена на реализацию государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в рамках которого обозначен обязательный минимум содержания основной образовательной программы и определены основные направления развития дошкольников.

Образовательный процесс в дошкольных группах осуществляется согласно задачам и требованиям образовательной программы ДООУ, разработанной в соответствии с ФОП и ФГОС ДОО, позволяющей обогатить содержание работы с детьми дошкольного возраста, удовлетворить их потребности в познании и творчестве, найти дифференцированное содержание воспитания для каждого ребенка в зависимости от возможностей и уровня развития. Продолжается обновление учебно-методического комплекса, обогащение развивающей среды с учетом требований ФГОС.

Учебный план разработан в соответствии с:

- ❖ Федеральным законом от 29.12.2013 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- ❖ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- ❖ Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28)
- ❖ Уставом МБДОУ д/с № 1 г.Вязьмы Смоленской области
- ❖ Образовательной программой МБДОУ д/с № 1 г.Вязьмы Смоленской области

Основные направления работы на 2024-2025 учебный год:

1.Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и внедрение в работу Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

2.Регулирование объема образовательной нагрузки.

Основные направления работы ДООУ на 2024-2025 учебный год:

- Направленность на сохранение и укрепление здоровья детей

- Речевое (ознакомление с художественной литературой во взаимосвязи с развитием речи и творчества дошкольника), социально-личностное развитие (игровая деятельность, духовно-нравственное воспитание, конструктивная деятельность)

- Взаимодействие педагогического коллектива и семьи
- Коррекционно-психологическая деятельность

В группах компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития реализуются

- Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанная в соответствии с ФАОП ДО

Педагогами используются парциальные программы и технологии:

- Безопасность дошкольников
- Математические ступеньки
- Растим патриотов
- Программа экологического образования дошкольников «Наш дом-природа» Н.А.Рыжова.
- Технология Н.А.Зайцева по раннему обучению счету и подготовке к чтению.
- Технология Е.В.Колесниковой и З.С.Ушаковой по подготовке к обучению грамоте, формированию элементарных математических представлений.
- Технология И.А.Лыковой по обучению дошкольников изобразительной деятельности.

Данные технологии игровые и носят характер развивающего обучения, реализуются на основе принципа интеграции.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. В образовательном учреждении функционирует 11 групп дневного пребывания, 220 воспитанников, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами. Коррекционная работа осуществляется с подгруппами детей воспитателем, учителем-логопедом в 2-х группах компенсирующей направленности.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей в объеме учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности. План построен на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлен на его всестороннее развитие, подготовку к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности, формирование духовных и общечеловеческих качеств.

В плане распределена организованная образовательная деятельность в соответствии с СанПиН, дающая возможность использовать модульный подход к воспитательно-образовательному процессу. Учебный план построен на ¹⁹ принципах дифференциации и вариативности.

В учебном плане соотношения между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частью обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования и составляет 60%;

-вариативная часть сформирована в соответствии с видом ДООУ и реализуется через парциальные программы и региональный компонент, составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на основании основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть плана отражает специфику образовательного учреждения, позволяет более полно реализовывать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику дошкольного учреждения, в котором осуществляется образовательный процесс.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного учреждения с СанПиН с изменениями № 16 (СП 3.1/2.4.3598-20) на 2024-2025 учебный год. В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, речевое развитие и физическое развитие воспитанников. Каждому направлению соответствуют определенная психолого-педагогическая работа:

-познавательное развитие- «Развитие познавательно-исследовательской деятельности», «Приобщение к социокультурным ценностям», «Формирование элементарных математических представлений», «Ознакомление с миром природы»;

-социально- коммуникативное направление – «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание», «Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание», «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание», «Формирование основ безопасности»;

-речевое развитие –«Развитие речи» , « Художественная литература»;

-художественно- эстетическое развитие – «Приобщение к искусству», «Изобразительная деятельность», «Конструктивно-модельная деятельность», «Музыкальная деятельность»;

-физическое развитие – «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни», «Физическая культура».

Задачи образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» включающую «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание», «Безопасность», «Труд», «Социализация», «Ребенок в семье и обществе» направленные на формирование целостной картины мира, собственных убеждений, духовных ценностей и потребностей, усвоение детьми общечеловеческого опыта; обеспечение безопасности жизнедеятельности и формирование элементарной трудовой деятельности, интегрируются в образовательные области «Познавательное развитие»,²⁰

реализуются через совместную познавательную деятельность и общение, игровую деятельность, что дает возможность детям овладевать речью, новыми знаниями и умениями.

Содержание психолого- педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого- педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением. При этом решение программных образовательных задач предусматривается в рамках организованной образовательной деятельности, с обязательным психологическим сопровождением, не только в рамках организованной образовательной деятельности взрослого и детей, но и в ходе режимных моментов –как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Особое внимание в плане уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств как:

- патриотизм
- активная жизненная позиция
- творческий подход к решению жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), чтения, музыкальной в режимных моментах.

Задачи образовательных областей направлены на формирование целостной картины мира, собственных убеждений, духовных ценностей и потребностей, усвоение детьми общечеловеческого опыта; обеспечение безопасности жизнедеятельности и формирование элементарной трудовой деятельности, интегрируются в образовательные области «Познание» и «Физическое развитие», реализуются через совместную познавательную деятельность и общение, что дает возможность детям овладевать речью, новыми знаниями и умениями. Допускается варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей.

В учебном плане отсутствует жесткая регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении.

Построение образовательного процесса проводится на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции воспитательно-образовательных областей. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным ²¹ способом. Цель введения основной темы периода –интегрировать образовательную деятельность и избежать

неоправданного дробления детской деятельности по образовательным областям. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить региональные и культурные компоненты.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности, основной познавательной и творческой деятельностью ребенка в этот период является игровая деятельность. Обучение новому материалу впоследствии ведется индивидуально по подгруппам.

В вариативной части учебного плана ежегодно планируется кружковая работа по интересам воспитанников, которая проводится во вторую половину дня. Таким образом, не превышена оптимальная нагрузка на ребенка с целью защиты его от переутомления.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с их возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Учебная нагрузка:

Максимально допустимый объем недельной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

Возраст детей	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в 1 половину дня (длительность ООД)	Количество ООД в неделю
2-я группа раннего возраста (2-3 года)	10 минут	10
2-я младшая группа (3-4 года)	30-45 минут (2-3 ООД по 15 минут)	11
Средняя группа (4-5 лет)	40 -60 минут (2-3 ООД по 20 минут)	11
Старшая группа(5-6 лет)	45-50 минут(2-3 ООД по 25 минут)	15
Подготовительная группа (6-7 лет) (комбинированной направленности)	90 минут (3 ООД по 30 минут)	16-17
Подготовительная группа	90 минут (3 ООД по 30 мин)	15
Разновозрастная группа (2-ая группа раннего возраста и 2-ая младшая группа)	10 минут и 30-45 минут (2-3 ООД по 15 минут)	10-11

Для детей 2-ой группы раннего возраста от 2-3 лет планируются не более 10 НОД (развитие речи, дидактические игры, развитие движений, музыкальные и др). Для детей 2-ой младшей группы допускается проводить одно занятие в первую и во вторую половину дня. В теплое время года максимальное число занятий проводят на участке во время прогулки.

В середине ООД статического характера проводят физкультминутку, не более 1-3 минуты. Перерывы между занятиями -не менее 10 минут.

Начиная с младшей группы, согласно СанПиН, введен третий час физической культуры.

Физкультурные занятия проводят не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий зависит от возраста детей и составляет:

-в младшей-группе-10- 15 мин.;

- в средней группе - 20 мин.;

-в старшей группе- 25 мин.;

-в подготовительной группе – 30 мин.

Одно из физкультурных занятий для детей 3- 7 лет круглогодично проводят на открытом воздухе. В дождливые, ветреные и морозные дни физкультурные занятия проводятся в зале.

В группах дошкольного возраста инвариантная (обязательная часть) составляет 60%, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в старшей группе – 6 часов 15 минут, в подготовительной – 8 часов 30 минут. В соответствии с СанПиН предусмотрено проведение подгрупповых занятий с детьми.

ООД в разновозрастных группах проводятся по подгруппам, или со всей группой с постепенным вовлечением детей младших подгрупп. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Организованная образовательная деятельность проводится в виде развивающих проблемно- игровых и практических образовательных ситуаций в соответствии с образовательными областями, строится с учетом принципа интеграции, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В соответствии с основной образовательной Программой воспитатель может варьировать место ООД в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных задач обучения и воспитания, заменять их другими формами.

ООД, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня, в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления сочетаются указанные занятия с физкультурными, музыкальными.

В середине учебного года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

Структура образовательного процесса в ДОУ

Учебный день делится на три блока:

1. Утренний образовательный блок – продолжительность с 7.00 до 9.00 часов – включает в себя:

- Совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- Свободную самостоятельную деятельность детей;

2. Развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой организационное обучение в форме организованной образовательной деятельности;

3. Вечерний блок – продолжительность с 15.30 до 19.00 часов – включает в себя:

- Кружковая деятельность , индивидуальная работа;
- Самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- Организационное обучение в форме организованной образовательной деятельности.

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач развития обучающихся. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Структура учебного года.

Организованные занятия начинаются с 2 сентября.

С 2 сентября по 31 декабря – учебный период

С 14 октября по 18 октября проводится оценка индивидуального развития детей педагогами в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связано с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования)

С 1 января по 9 января- новогодние каникулы.

С 10 января по 30 мая – учебный период.

С 12 мая по 18 мая- оценка индивидуального развития детей педагогами в рамках педагогической диагностики(оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Проводится мониторинг достижения детьми целевых ориентиров в раннем возрасте (2-3 года).

Проводится мониторинг достижения детьми целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования (в подготовительных к школе группах).

С 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период (летние каникулы)